

NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – NCET
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA - DQUI

Plano de Ensino – disciplina: Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS (QUI31045)

Docente: Leoni Ramos Souza Nascimento	Período:	Ano/Semestre 2017.1
---	-----------------	-------------------------------

Ementa:
Definição de Libras, cultura e comunidade surda. Escuta Brasil. Batismo do sinal pessoal. Expressões faciais afetivas, expressões faciais específicas, interrogativas, exclamativas, negativas e afirmativas. Homonímia e Polissemia. Quantidade, número cardinal e ordinal. Valores (monetários). Estruturas interrogativas. Uso do espaço e comparação. Classificadores para formas. Classificadores descritivos para objetivos. Localização Espacial temporal. Advérbio de tempo.

Objetivos:
Proporcionar uma inserção básica dos alunos nos aspectos culturais e linguísticos das pessoas surdas, enfatizando seu modo peculiar de comunicação. Pretende-se que esta discussão seja feita a partir do referencial teórico proposto, mas principalmente dos conhecimentos práticos adquiridos na Língua Brasileira de Sinais - Libras.

Conteúdo:

1. História da educação dos surdos no Brasil e no Mundo.
2. Breve introdução aos aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez.
3. A cultura Surda e Identidade.
4. Seminário: Cultura e Identidade Surda
5. Vocabulários (sinais) para uma apresentação pessoal
6. Alfabeto manual / Numerais ordinais
7. Advérbio de Tempo
8. Terminologias (sinais técnicos) da área de química
9. Uso das expressões faciais em Libras
10. Contextos diversos do uso da Libras (conversação)
11. Filme (E seu nome é Jonas).
12. Tipos de Verbos em Libras.
13. Introdução aos estudos linguísticos da Libras

Avaliação:

(Resolução 251 CONSEP/UNIR)

UNIDADE 1	UNIDADE 2
1- APRESENTAÇÃO EM SEMINÁRIO – (70) 2- RELATÓRIO – (30)	3 – TRABALHO – TERMINOLOGIAS DA ÁREA DE QUÍMICA (50)

0 a 100 pts.	4 - TRABALHO (APRESENTAÇÃO PESSOAL) (50) 0 a 100 pts.
OBSERVAÇÃO: A nota final será a média aritmética das atividades desenvolvidas nas unidades 1 e 2.	
<p>Bibliografia básica:</p> <p>CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilingue da Língua de Sinais Brasileira. São Paulo: Edusp, v.I e II, 2001.</p> <p>FELIPE, Tania. Libras em Contexto. Rio de Janeiro: MEC, 2007.</p> <p>QUADROS, Ronice & KARNOPP, Lodenir. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. ArtMed: Porto Alegre, 2004.</p> <p>FERREIRA-BRITO, Lucinda. “Língua Brasileira de Sinais – Libras”. In: Brasil, Secretaria de Educação Especial – FERREIRA-BRITO, Lucinda et al (orgs). Brasília: SEESP. 1997. V. III. (Série Atualidade pedagógicas nº 4)</p> <p>SÁ, Nídia Limeira. Cultura, Poder e Educação de Surdos. Manaus: Editora da Universidade Federal do Amazonas, 2002.</p> <p>STROBEL, Karen. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2008.</p>	
<p>Bibliografia complementar</p> <p>SKLIAR, Carlos. La educación de los sordos: una reconstrucción histórica, cognitiva y pedagógica. Mendoza, República Argentina: EDIUNC, 1977.</p> <p>LABORIT, Emmanuelle. O voo da gaivota. Tradução de Lelita Oliveira. São Paulo/SP: Ed. Best Seller Círculo do livro, 1994.</p>	

Parecer:

- 1) Alterar a ementa da disciplina por aquela que consta no PPC do curso. Ver abaixo.

Definição de Libras, cultura e comunidade surda. Escuta Brasil. Batismo do sinal pessoal. Expressões faciais afetivas, expressões faciais específicas, interrogativas, exclamativas, negativas e afirmativas. Homonímia e Polissemia. Quantidade, número cardinal e ordinal. Valores (monetários). Estruturas interrogativas. Uso do espaço e comparação. Classificadores para formas. Classificadores descritivos para objetivos. Localização Espacial e temporal. Advérbio de tempo.

- 2) Como sugestão, pedimos ao professor que explicita que a nota final será a média aritmética das atividades desenvolvidas nas unidades 1 e 2. Além disso, deve observar que as notas devem ser indicadas de 0 a 100 pontos.